

Indice

Come è nato questo libro e a chi può servire pag. 7

Parte prima

LINEAMENTI ESSENZIALI » 11

I. Le pratiche filosofiche:

cosa sono e perché nascono » 13

1. Un nuovo modo di declinare il filosofare » 13

a) *Una forte domanda sociale di filosofia* » 13

b) *La crisi della "direzione spirituale"* » 16

c) *La crisi della psicoterapia* » 19

d) *La crisi del razionalismo onnipotente* » 21

e) *Le istanze del pensiero femminista* » 22

f) *Il rifiuto del dualismo antropologico* » 23

g) *La ricerca di uno sguardo sinottico* » 24

2. La consulenza filosofica all'interno della
più ampia famiglia delle 'pratiche filosofiche' » 26

a) *Una fondazione 'epistemologica'* » 27

b) *Qualche precisazione sul vocabolario* » 30

3. Uno sguardo sommario:
filosofia istituzionale e pratiche filosofiche » 37

a) *Radici storiche dimenticate* » 39

b) *Un confronto fra due tipologie di 'pratiche'* » 40

c) *Una testimonianza significativa* » 41

d) *Retrospectiva storico-sociologica* » 41

e) *Il periodo delle scuole greche ed ellenistiche* » 42

f) *Il Medioevo cristiano* » 45

g) *Negli ultimi due secoli* » 46

h) *Il mestiere di filosofo oggi* » 48

i) *Verso una alleanza leale* » 50

**II. La 'filosofia-in-pratica': in che senso è filosofia
(Prima connotazione epistemologica)** » 55

1. Una definizione sintetica » 55

2. La filosofia-in-pratica è un modo
di fare filosofia » 56

| | | |
|---|------|----|
| 3. Breve digressione sulla originalità in filosofia | pag. | 61 |
| 4. Ripensare l'idea di filosofia | » | 66 |
| 5. Ripensare l'idea di verità | » | 71 |
| 6. Una esemplificazione concreta | » | 73 |

| | | |
|---|---|-----|
| III. La 'filosofia-in-pratica': in che senso è pratica | | |
| (Seconda connotazione epistemologica) | » | 85 |
| 1. La filosofia-in-pratica è un modo di fare filosofia 'praticamente' | » | 85 |
| 2. Un'obiezione radicale: può la filosofia essere subordinata a scopi pratici? | » | 98 |
| 3. Un'obiezione marginale: può la filosofia essere un'attività remunerata? | » | 106 |
| 4. Una riformulazione della domanda: può la filosofia non essere anche pratica? | » | 109 |
| 5. Filosofia-in-pratica e processi di democratizzazione | » | 112 |

| | | |
|--|---|-----|
| IV. La filosofia-in-pratica: | | |
| in che senso si serve del metodo 'dialettico' | | |
| (Terza connotazione epistemologica) | » | 119 |
| 1. La filosofia-in-pratica si serve del (non) metodo 'dialettico' | » | 119 |
| 2. Quattro precisazioni sul 'dis-corso' come metodo | » | 121 |
| 3. Hegel e Aristotele: due modelli di dialettica | » | 129 |
| 4. Il contributo di Gadamer | » | 133 |
| 5. Il metodo dialettico prescinde dalle convinzioni filosofiche del consulente | » | 137 |
| 6. La filosofia-in-pratica è prioritariamente una interazione orale | » | 141 |

| | | |
|---|---|-----|
| V. La filosofia-in-pratica: un "accompagnarsi" più che un "curare" | | |
| (Quarta connotazione epistemologica) | » | 147 |
| 1. Che cura sarebbe, se fosse una cura | » | 147 |
| 2. Una alleanza strategica | » | 153 |

**VI. Primo confronto interdisciplinare:
consulenza filosofica e consulenza
psicoterapeutica**

- | | | |
|--|---|-----|
| | » | 159 |
| 1. Un confronto spinoso | » | 159 |
| 2. Affinità fra consulenza filosofica e consulenza psicologica | » | 167 |
| 3. Differenze fra consulenza filosofica e consulenza psicologica | » | 170 |
| 4. Sinergie operative fra consulenza filosofica e consulenza psicoterapeutica | » | 174 |
| 5. Una nota sul caso Lacan | » | 177 |
| 6. Una nota su psichiatria e consulenza filosofica | » | 182 |

**VII. Secondo confronto interdisciplinare:
consulenza filosofica e pratica didattica**

- | | | |
|--|---|-----|
| | » | 189 |
| 1. Affinità tra consulenza filosofica e pratica didattica | » | 189 |
| 2. Differenze fra consulenza filosofica e pratica didattica | » | 192 |
| 3. Sinergie operative fra consulenza filosofica e pratica didattica | » | 199 |
| <i>a) Che cosa può dare la consulenza filosofica alla pratica didattica?</i> | » | 201 |
| <i>b) Che cosa può dare la pratica didattica alla consulenza filosofica?</i> | » | 203 |
| 4. Una nota sulla comprensibilità delle comunicazioni filosofiche | » | 204 |

**VIII. Terzo confronto interdisciplinare:
consulenza filosofica
e consulenza teologico-religiosa**

- | | | |
|---|---|-----|
| | » | 209 |
| 1. Affinità tra consulenza filosofica e consulenza teologico-religiosa | » | 209 |
| 2. Differenze tra consulenza filosofica e consulenza teologico-religiosa | » | 214 |

| | |
|--|----------|
| 3. Sinergie operative fra consulenza filosofica e consulenza teologico- religiosa | pag. 219 |
| 4. Una nota su Drewermann | » 228 |

Parte terza

| | |
|--|-------|
| IN DIALOGO CON ALTRE PROSPETTIVE TEORICHE | » 237 |
|--|-------|

IX. La proposta di Gerd Achenbach:

| | |
|---------------------------|-------|
| un'analisi critica | » 239 |
| 1. La proposta | » 239 |
| 2. Consensi | » 242 |
| 3. Dissensi | » 243 |

X. La proposta di Shlomit C. Schuster:

| | |
|---------------------------|-------|
| un'analisi critica | » 249 |
| 1. La proposta | » 249 |
| 2. Consensi | » 250 |
| 3. Dissensi | » 252 |

XI. La proposta di Ran Lahav: un'analisi critica » 253

| | |
|----------------|-------|
| 1. La proposta | » 253 |
| 2. Consensi | » 255 |
| 3. Dissensi | » 256 |

XII. La proposta di Lou Marinoff:

| | |
|---------------------------|-------|
| un'analisi critica | » 261 |
| 1. La proposta | » 261 |
| 2. Consensi | » 263 |
| 3. Dissensi | » 263 |

XIII. La proposta di Eckart Ruschmann:

| | |
|---------------------------|-------|
| un'analisi critica | » 267 |
| 1. La proposta | » 267 |
| 2. Consensi | » 268 |
| 3. Dissensi | » 269 |

| | |
|--|----------|
| XIV. La proposta di Peter B. Raabe: | |
| un'analisi critica | pag. 273 |
| 1. La proposta | » 273 |
| 2. Consensi | » 274 |
| 3. Dissensi | » 275 |
| | |
| XV. La proposta di Eite P. Veening: | |
| un'analisi critica | » 279 |
| 1. La proposta | » 279 |
| 2. Consensi | » 280 |
| 3. Dissensi | » 281 |
| | |
| XVI. La proposta di Tim LeBon: | |
| un'analisi critica | » 283 |
| 1. La proposta | » 283 |
| 2. Consensi | » 285 |
| 3. Dissensi | » 285 |
| | |
| XVII. La proposta di Andrea Poma: | |
| un'analisi critica | » 289 |
| 1. La proposta | » 289 |
| 2. Consensi | » 290 |
| 3. Dissensi | » 290 |
| | |
| XVIII. La proposta di Alessandro Volpone: | |
| un'analisi critica | » 295 |
| 1. La proposta | » 295 |
| 2. Consensi | » 297 |
| 3. Dissensi | » 300 |
| | |
| XIX. La proposta di Neri Pollastri: | |
| un'analisi critica | » 309 |
| 1. La proposta | » 309 |
| 2. Consensi | » 311 |
| 3. Dissensi | » 313 |
| | |
| XX. La proposta di Stefano Zampieri: | |
| un'analisi critica | » 317 |

| | | |
|--|---|-----|
| 1. La proposta | » | 317 |
| 2. Consensi | » | 319 |
| 3. Dissensi | » | 320 |
| XXI. La proposta di Antonio Cosentino: un'analisi critica | » | 323 |
| 1. La proposta | » | 323 |
| 2. Consensi | » | 325 |
| 3. Dissensi | » | 326 |
| XXII. Considerazioni sintetiche (provvisoriamente) conclusive | » | 329 |
| a) Definizione | » | 329 |
| b) Presupposto antropologico principale | » | 329 |
| c) Metodo | » | 329 |
| 1. Identikit tridimensionale del filosofo | » | 330 |
| 2. Identità essenziale dell'agire filosofico | » | 337 |
| 3. Un movimento emergente dalla base | » | 341 |
| 4. Per (non) concludere | » | 343 |
| Bibliografia | » | 349 |